

## GESTÃO ESCOLAR E REFLEXÕES NA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS EM PINHAL GRANDE

EICHNER, Vera Lucia Ferreira Eichner; MOUSQUER, Elenir de Fátima Cazzarotto<sup>1</sup>

Palavras-Chave: Gestão escolar; PPP; aprendizagem e avaliação.

Este trabalho apresenta a gestão escolar e a reflexão na aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental de Pinhal Grande, pequeno município da 4ª região de imigração italiana do Rio Grande do Sul. A pesquisa, realizada no início de 2012, verificou a gestão e a aprendizagem em três escolas municipais: duas rurais (Escolas A-B) e uma urbana (Escola C) para avaliar os resultados do desempenho na Prova Brasil e no IDEB através da aplicação de questionários a gestores, professores, funcionários, alunos e pais. A pesquisa bibliográfica enriqueceu os conhecimentos sobre a gestão escolar com seus avanços e desafios; o Projeto político-pedagógico – PPP – o coletivo necessário à gestão democrática e participativa; a aprendizagem e a avaliação, termos tão necessários para compreender a pesquisa de campo realizada. O papel do gestor é o fio condutor que estabelece relações entre a prática docente, a aprendizagem e a avaliação por meio da ferramenta construída por todos os segmentos da comunidade escolar, o PPP – o guia. A partir da pesquisa bibliográfica e de campo avaliou-se as ações implementadas pelos gestores na escola para a melhoria e qualidade da aprendizagem dos alunos do Ensino Fundamental. Constatou-se com os resultados que a gestão escolar participativa, onde a comunidade escolar conhece a realidade da escola (sabe o que quer construir: os objetivos e as metas a serem realizadas, sem ideologias e outras intencionalidades) e atua na gestão, produz melhores resultados na avaliação nacional – Prova Brasil e IDEB – e melhora a aprendizagem. Um indicativo para a melhora da gestão é a participação do professor, futuro gestor, em cursos de especialização para sua formação, capacitação e aperfeiçoamento em gestar a escola, envolvendo a todos da comunidade escolar, na busca constante da qualidade do processo de ensino-aprendizagem e, conseqüentemente, alcançando o sucesso escolar, onde todos os alunos aprendem.

<sup>1</sup> Autora, pós-graduada em Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão Escolar, em 2012 ([veralfe@gmail.com](mailto:veralfe@gmail.com)); <sup>2</sup> Orientadora: Professora Ms. da Disciplina de Políticas Públicas e Gestão Educacional ([efcm@jc.iffarroupilha.edu.br](mailto:efcm@jc.iffarroupilha.edu.br)). Instituto Federal Farroupilha – campus Júlio de Castilhos/RS - <http://www.jc.iffarroupilha.edu.br>